

Identificação da Unidade Curricular

Unidade Curricular:

Curso:

Ano Letivo:

Período(s):

Docente responsável:

ECTS:

Tipologias:

Docentes que Lecionam a UC

Docente

| Tipologia | Previstas ⁽¹⁾ | Lecionadas ⁽²⁾ | Percentagem % |
|-----------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| | | | |

- (1) As horas previstas são o somatório das horas das turmas da tipologia, definidas na distribuição serviço docente.
- (2) As horas lecionadas são calculadas com base nos sumários.

Mecanismo adotado para a recolha da opinião dos alunos e ou docentes com vista a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem

1. Tipo de mecanismo adotado para recolha da opinião dos alunos e/ou docentes com vista à melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem

Inquérito aos alunos

Grau de melhoria que foi possível introduzir na UC a partir do sistema de avaliação da qualidade aplicado

| |
|--|
| Nos conteúdos da UC |
| Nos objetivos de aprendizagem |
| Nas metodologias de ensino |
| No tipo de avaliação da aprendizagem dos alunos |
| Nos critérios de avaliação da aprendizagem dos alunos |
| No feedback fornecido aos alunos sobre o seu progresso |
| Nos materiais de apoio ao ensino na bibliografia |

Nota: Respostas de 1 a 3, onde 1 corresponde a "Nenhuma melhoria", 2 a "Melhoria moderada" e 3 a "Melhoria significativa"

Resultados dos inquéritos aos estudantes

Avaliação da Unidade Curricular

| | Total Respostas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Média | Sem Opinião |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|-------|-------------|
| O interesse da matéria dada | | | | | | | | |
| Os instrumentos de avaliação requeridos | | | | | | | | |
| A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | | | | | | | | |
| Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | | | | | | | | |
| A adequação do programa à carga horária | | | | | | | | |
| A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | | | | | | | | |
| A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | | | | | | | | |
| Como classifica globalmente esta disciplina | | | | | | | | |

Nota: Respostas de 1 a 5, onde 1 corresponde a Muito desadequado e 5 a Muito adequado

Avaliação do desempenho do docente - [40152] ROGÉRIO FRANCISCO DA SILVA FERREIRA

| | Total Respostas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Média | Sem Opinião |
|--|-----------------|---|---|---|---|---|-------|-------------|
| Assiduidade às aulas | | | | | | | | |
| Pontualidade | | | | | | | | |
| Conhecimento sobre as matérias lecionadas | | | | | | | | |
| Capacidade de comunicação / exposição das matérias | | | | | | | | |
| Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | | | | | | | | |
| Grau de cumprimento do programa | | | | | | | | |
| Relação pedagógica que mantém com os alunos | | | | | | | | |
| Métodos de avaliação | | | | | | | | |
| Como avalia globalmente o docente | | | | | | | | |

Nota: Respostas de 1 a 5, onde 1 corresponde a Muito desadequado e 5 a Muito adequado

Resultados/Desempenho na Unidade Curricular

| Análise dos resultados dos Estudantes em Avaliação Contínua | Número | % |
|---|--------|---|
| a) Inscritos | | |
| b) Sem elementos ou não cumpriram critérios da UC | | |
| c) Aprovados | | |
| d) Não Aprovados | | |
| e) Sem aproveitamento - alíneas b) e d) | | |
| Nota média global dos alunos aprovados - alínea c) | | |

| Análise dos resultados dos Estudantes em exame à UC ⁽¹⁾ : | Número | % |
|--|--------|---|
| a) Número de estudantes em época normal | | |
| b) Aprovados em época normal | | |
| c) Número de estudantes em época de recurso | | |
| d) Aprovados em época de recurso | | |
| e) Total de Aprovados à UC no ano letivo | | |
| Nota média global dos estudantes aprovados | | |

- (1) Caso a época já tenha ocorrido.

Resultados Globais

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|--|
| a) Inscritos: | | b1) Aprovados | |
| b) Avaliados [b/a*100] | | b2) Reprovados | |
| c) Não Avaliados | | c1) Sem avaliação | |
| Taxa Sucesso [b1/a*100] | | Taxa Êxito [b1/b*100] | |

Docente

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|--|
| a) Inscritos: | | b1) Aprovados | |
| b) Avaliados [b/a*100] | | b2) Reprovados | |
| c) Não Avaliados | | c1) Sem avaliação | |
| Taxa Sucesso [b1/a*100] | | Taxa Êxito [b1/b*100] | |

- Taxa de sucesso escolar: percentagem de alunos inscritos que obtiveram aprovação [n° aprovados / n° inscritos * 100]
- Taxa de êxito académico: percentagem de alunos avaliados que obtiveram aprovação [n° aprovados / (n° inscritos \pm n° s/ elementos \pm n° anulados) * 100]

Análise SWOT da Unidade Curricular

| | |
|--|--|
| Pontos Fortes (Fatores de sucesso identificados) | Pontos Fracos (Fatores de insucesso identificados) |
| | |
| Oportunidades | Ameaças |
| | |



Identificação de boas práticas

Sinalização Objetiva
